

I CURSO EN INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

DOCUMENTO DE CONVOCATORIA Septiembre de 2010

Descripción General

El Desarrollo Humano es el proceso de ampliación de las opciones de la gente; un proceso que comprende la creación de un entorno en el que las personas tengan la posibilidad de desarrollar su máximo potencial y llevar a cabo la vida que desean, de acuerdo con sus necesidades e intereses. En este sentido, desde el Desarrollo humano, invertir en la gente constituye la mejor estrategia de desarrollo, por lo que una sociedad progresa solo en tanto todas las personas que hacen parte de ella logren incrementar sus libertades y capacidades (tales como tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y participar en las decisiones que afectan a sus vidas).

Con la introducción del DH como nuevo paradigma del desarrollo durante la década de los 90, se presenta un aumento en la búsqueda de nuevas medidas del bien-estar humano; la nueva forma de entender el desarrollo bajo el enfoque de DH ha fomentado una reconsideración en los métodos y herramientas mediante las cuales se suele medir y monitorear el desarrollo.

El dinamismo del proceso del desarrollo y la interacción entre diferentes factores y procesos económicos, sociales y políticos hacen que la medición del DH sea una actividad ardua y compleja. Los retos que enfrenta la medición del DH no son pocos: falta de consenso en torno a la definición del mismo objeto de medición y en la definición de algunos indicadores; diferencia de métodos de recolección de datos; diversidad en las fuentes de datos y calidad de los datos disponibles, etc. Ser conscientes de todo esto permite entender que los índices que se han desarrollado para medir el DH son mucho más limitados que el concepto mismo y ninguno puede medir la complejidad del concepto de desarrollo humano en su totalidad. Es decir, se trata de índices parciales.

Sin detrimento de lo anterior, las propuestas de medición que se han desarrollado posibilitan identificar sectores de población desaventajados y/o factores socioeconómicos que pueden ser la causa de privación y pobreza, y que requieren respuesta a través del diseño de políticas y programas públicos específicos. Es decir, los índices pueden servir de herramientas para la incidencia y la acción: permiten medir los avances en aspectos concretos del proceso de desarrollo, identificar los vacíos y planificar respuestas. Especialmente importantes en este sentido han sido las innovaciones propuestas a través de los Informes Nacionales de DH donde los equipos investigadores han avanzado en metodologías de desagregación de los índices por su relevancia en el análisis de políticas de desarrollo en el ámbito nacional. Ello les ha permitido incidir en la orientación de acciones de gobiernos nacionales, regionales y locales a la vez que en la asignación de recursos.

Lejos de ser un curso de matemática avanzada, la presente propuesta busca brindar los conceptos teóricos y metodológicos básicos para saber interpretar los principales indicadores de DH, conocer los avances metodológicos que han sido propuestos a nivel nacional, regional y local, y saber traducir los datos a políticas y programas públicos específicos para avanzar en la consecución del DH.

Autora

Eva Quintana (Unidad 1-5)

Master en asuntos internacionales de la School of International and Public Affairs, Columbia University. Profesional en ciencias políticas de la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialista en temas de macro, microeconomía, programas de evaluación estadística cuantitativa, Desarrollo económico avanzado y análisis de políticas para el desarrollo. Ha trabajado como asesora política, coordinadora de actividades de promoción y campañas educativas para OXFAM en España y Canadá, entre otros.

Thomas Otter (Unidad 6)

PhD en Economía de la Georg-August University, Göttingen - Alemania. Master en Economía, Universidad Católica de Nuestra Señora de la Asunción - Asunción, Paraguay. Magister en Ciencias de la Comunicación, Johannes-Gutenberg University, Mainz - Alemania. Especialista en temas de Desarrollo Humano, Desarrollo Económico y Desigualdad. Ha participado como consultor experto en la elaboración de varios Informes de Desarrollo Humano (PNUD).

Esquema de contenidos

El curso tiene una duración de 12 semanas y se estructura en 6 unidades con una progresión lógica para el aprendizaje, de la siguiente manera:

Unidad	Contenidos
Unidad 0. Introducción al curso y al aula virtual	-Presentación y familiarización del programa del curso. -Explorar los conocimientos y la experiencia de los estudiantes sobre el enfoque del desarrollo humano y los procesos de las políticas públicas. -Presentación y conocimiento entre los compañeros de curso. -Conocimiento y utilización del aula virtual. -Conocimiento y organización de los recursos de aprendizaje del aula virtual.
Unidad I. Introducción al desarrollo humano	1.1. Qué es y qué no es el DH 1.2. Críticas al DH 1.3. La medición en el contexto del DH
Unidad II. Características y herramientas de la medición	2.1. Nociones básicas de medición 2.2. Recopilación y fuentes de datos 2.3. Indicadores
Unidad III. Los Índices de Desarrollo Humano	3.1. Índice de DH 3.1.1. Críticas al IDH 3.2. Los Índices de Desarrollo relativos al género 3.2.1. Críticas a los índices de desarrollo relativos al género. 3.3. Otros indicadores de DH
Unidad IV. Pobreza	4.1. Concepto y medición de la pobreza 4.2. Pobreza humana
Unidad V. Desigualdad	5.1. Concepto y medidas de desigualdad 5.2. La desigualdad en el IDH 5.3. Innovaciones en el DH
Unidad VI. De la medición a las políticas públicas	6.1. El proceso de las políticas públicas 6.2. El uso de indicadores en las políticas públicas 6.3. El uso de indicadores en los ODM
Unidad de cierre	-Entrega del trabajo de cierre -Reflexión y evaluación del curso

Metodología

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Los recursos pedagógicos del modelo de la Escuela Virtual son los siguientes:

- Docentes titular y asistente quienes guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades.

- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de **75 sobre 100**.

Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de las áreas de pedagogía, tecnología y gestión de la Escuela Virtual.

Perfil del estudiante

El curso se encuentra dirigido a actores claves, hombres y mujeres, directamente involucrados en el diseño o implementación de políticas y en la ejecución de programas o proyectos de desarrollo en América Latina y el Caribe o cuyas labores tengan alguna relación con ello. De igual forma el curso busca llegar a aquellos/as funcionarios/as y consultores/as de los equipos de desarrollo humano de las oficinas de PNUD en la región y que estén involucrados en la elaboración de informes de desarrollo humano.

Los/as estudiantes deberán tener como **mínimo nivel de pregrado y conocimientos básicos de estadística**.

Requisitos de la convocatoria

Para aplicar a la presente convocatoria, los candidatos y las candidatas deberán contar con las siguientes características:

- Poseer formación profesional.
- Los cursos de la Escuela Virtual se imparten en **español**, por lo que se requiere un **alto nivel** de comprensión del idioma.
- Habilidad para leer comprensivamente en inglés.
- Disponer de 12 - 15 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia). Para conocer los requisitos mínimos de hardware y software haga clic [aquí](#).

Impedimentos postulación a becas

No podrán acceder al **programa de becas**:

- Funcionarios del Sistema de Naciones Unidas.
- Cooperantes Internacionales.
- Personas que hayan sido becadas previamente por la Escuela Virtual a través de cursos piloto o de otro programa de becas.

Aquellas personas incluidas en este grupo **podrán ingresar al curso** pero tendrán que pagar el valor total de la matrícula, sin que sea necesario en este caso que pasen por un proceso de selección.

Obligaciones

Las personas seleccionadas recibirán una beca del 40% (192 USD). **El 60% restante (288 USD) deberá pagarlo el estudiante** de acuerdo con las instrucciones dadas por el Área de Gestión de la Escuela Virtual.

Así mismo, el estudiante deberá firmar una **Carta de Aceptación** del beneficio a través de la cual se compromete a desarrollar exitosamente el curso, o de lo contrario reembolsar al proyecto el valor de la beca que le haya sido otorgada.

Cómo participar

Las personas interesadas en aplicar a la presente convocatoria deben cumplir con los siguientes procesos:

1. Diligenciar el formulario de inscripción/matriculación disponible en el enlace [\[Inscripción/matriculación\]](#) dentro de los plazos estipulados para ello. En el formulario se debe registrar especialmente toda la información relacionada con las áreas de conocimiento y aplicación del curso.
2. Luego de publicada la lista de estudiantes seleccionados, los/las beneficiario/as deberán efectuar el pago del 60% del valor de la matrícula y firmar la Carta de Aceptación del beneficio para formalizar su participación en el curso.

Cronograma

Recepción de postulaciones a través del formulario en línea	Julio 9 a agosto 2 de 2010
Publicación en la página web de los estudiantes seleccionados	Agosto 6 de 2010
Firma de la Carta de Aceptación y pago del 60%	Agosto 10 a septiembre 3 de 2010
Inicio del curso	Septiembre 7 de 2010