

III CURSO EN POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE DESARROLLO HUMANO

DOCUMENTO DE CONVOCATORIA Septiembre de 2010

Descripción General

El desarrollo humano es un paradigma pragmático que ha sido acuñado desde Naciones Unidas en diálogo con los gobiernos, las agencias de desarrollo y los pueblos. Su objetivo esencial es modificar las condiciones de vida haciendo que aumenten las opciones para que los seres humanos puedan elegir libremente el estilo de vida que quieren llevar. Frente a ello, uno de los principales retos es construir nuevas orientaciones e instrumentos que permitan diseñar políticas públicas con este enfoque. La perspectiva del desarrollo humano debe integrarse a todo el proceso de las políticas públicas, desde la discusión de la agenda pública hasta la evaluación.

El presente curso, permite analizar críticamente el proceso de las políticas públicas y la transversalización del enfoque de Desarrollo Humano en todas sus etapas. Al completar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de:

- Comprender los principios básicos del enfoque de desarrollo humano.
- Comprender el rol de las políticas públicas en la promoción del desarrollo humano en la sociedad.
- Analizar las políticas públicas en el marco de los valores promovidos por el enfoque de desarrollo humano en el contexto latinoamericano.

Autores

Jaime Torres (*autor de la versión inicial del curso*)

Perfil: PhD (c) Gobierno en el London School of Economics and Political Science. Master of Science (MSc) Gerencia del Desarrollo del London School of Economics and Political Science (2000). Especialista Planificación y Administración del Desarrollo de la Universidad Los Andes (1996). Ingeniero Civil de la Universidad Nacional de Colombia (1993). Profesor investigador del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo CIDER en la Universidad de Los Andes, de la Universidad Externado de Colombia y del VDA Virtual Development Academy del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. Asesor experto durante 6 años del Departamento Nacional de Planeación de Colombia.

Adriana Velasco (*Debido al proceso permanente de revisión y cualificación de la oferta formativa de la Escuela Virtual se realizó una segunda autoría del curso en Políticas Públicas con enfoque en Desarrollo Humano. Esta autoría estuvo a cargo de Adriana Velasco*)

Perfil: Economista de la Universidad Nacional de Cuyo en Argentina. Durante casi cinco años trabajó como Coordinadora Adjunta en la Oficina de Desarrollo Humano del PNUD en República Dominicana. Participó en la elaboración de dos Informes Nacionales de Desarrollo Humano, varios informes sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, material didáctico sobre desarrollo humano para estudiantes de secundaria, entre otras publicaciones e investigaciones del PNUD. También tiene experiencia en el diseño, coordinación e implementación de programas académicos. Trabajó recientemente como consultora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Esquema de contenidos

El curso tiene una duración de 11 semanas y se estructura en 6 unidades con una progresión lógica para el aprendizaje, de la siguiente manera:

UNIDAD	TEMAS
Unidad 0 Introducción al curso y al aula virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y familiarización del programa del curso. - Explorar los conocimientos y la experiencia de los estudiantes sobre el enfoque del desarrollo humano y los procesos de las políticas públicas. - Presentación y conocimiento entre los compañeros de curso. - Conocimiento y utilización del aula virtual. - Conocimiento y organización de los recursos de aprendizaje del aula virtual.
Unidad 1 El enfoque del desarrollo humano	<p>1.1. ¿Qué es y que no es el desarrollo humano?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidades y funcionamientos - Contraste del enfoque con otras teorías de desarrollo - El papel del ingreso en el enfoque - Algunas críticas al enfoque del DH <p>1.2. La estrategia para alcanzar el DH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los meta-valores: eficiencia, equidad y participación - Empoderamiento de las mujeres <p>1.3. <i>Introducción al tema particular I</i></p>
Unidad 2 Las políticas públicas en el enfoque del DH	<p>2.1. Introducción a las PP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las políticas públicas como proceso, instrumento y resultado - Clasificación de las políticas públicas <p>2.2. Rol de las políticas públicas para alcanzar el desarrollo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol del Estado en el desarrollo desde el enfoque del DH <p>2.3. Análisis de las políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al proceso de las políticas públicas <p>2.4. <i>Introducción al tema particular II</i></p>
Unidad 3 Agendas y Alternativas	<p>3.1. Características de la agendación y el diseño de políticas</p> <p>3.2. Las ideas fuerza</p> <p>3.3. El entorno de las PP</p> <ul style="list-style-type: none"> - La institucionalidad para la efectividad de las políticas - La política de las políticas públicas <p>3.4. Informes en la agenda política</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los Informes de DH - Los Informes de ODM
Unidad 4 Implementación	<p>4.1. Características de la implementación de políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los momentos de la implementación de las políticas públicas. - Los actores durante la implementación de las políticas <p>4.2. Capacidad de agencia, empoderamiento y participación</p> <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo es un asunto de poder
Unidad 5 Monitoreo, evaluación y terminación	<p>5.1. El monitoreo y la evaluación de las políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los actores durante el monitoreo y la evaluación <p>5.2. Los índices de desarrollo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del IDH, IPH, IDG e IPG - Utilización de los índices para monitorear y evaluar el impacto de las políticas <p>5.3. La matriz de Haq para el análisis de las políticas</p>

Semana de trabajo final	Finalización del trabajo transversal del curso
Unidad de cierre	- Entrega del trabajo de cierre - Reflexión y evaluación del curso

Metodología

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Los recursos pedagógicos del modelo de la Escuela Virtual son los siguientes:

- Docentes titular y asistente quienes guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades.
- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de 75 sobre 100.

Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de las áreas de pedagogía, tecnología y gestión de la Escuela Virtual.

Perfil del estudiante

El presente curso está dirigido a líderes políticos, cívicos y sociales, indígenas y comunitarios, funcionarios públicos, tomadores de decisión, cooperantes internacionales y demás personas interesadas en el tema, desde el ámbito académico o la práctica profesional.

Requisitos de la convocatoria

Para aplicar a la presente convocatoria, los candidatos y las candidatas deberán contar con las siguientes características:

- Poseer formación superior, tecnológica o profesional (preferiblemente).
- Los cursos de la Escuela Virtual se imparten en **español**, por lo que se requiere un **alto nivel** de comprensión del idioma.
- Habilidad para leer comprensivamente en inglés.
- Disponer de 12 - 15 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia). Para conocer los requisitos mínimos de hardware y software haga clic [aquí](#).

Impedimentos postulación a becas

No podrán acceder al **programa de becas**:

- Funcionarios del Sistema de Naciones Unidas.
- Cooperantes Internacionales.
- Personas que hayan sido becadas previamente por la Escuela Virtual a través de cursos piloto o de otro programa de becas.

Aquellas personas incluidas en este grupo **podrán ingresar al curso** pero tendrán que pagar el valor total de la matrícula, sin que sea necesario en este caso que pasen por un proceso de selección.

Obligaciones

Las personas seleccionadas recibirán una beca del 40% (176 USD). **El 60% restante (264 USD) deberá pagarlo el estudiante** de acuerdo con las instrucciones dadas por el Área de Gestión de la Escuela Virtual.

Así mismo, el estudiante deberá firmar una **Carta de Aceptación** del beneficio a través de la cual se compromete a desarrollar exitosamente el curso, o de lo contrario reembolsar al proyecto el valor de la beca que le haya sido otorgada.

Cómo participar

Las personas interesadas en aplicar a la presente convocatoria deben cumplir con los siguientes procesos:

1. Diligenciar el formulario de inscripción/matriculación disponible en el enlace [\[Inscripción/matriculación\]](#) dentro de los plazos estipulados para ello. En el formulario se debe registrar especialmente toda la información relacionada con las áreas de conocimiento y aplicación del curso.
2. Luego de publicada la lista de estudiantes seleccionados, los/las beneficiario/as deberán efectuar el pago del 60% del valor de la matrícula y firmar la Carta de Aceptación del beneficio para formalizar su participación en el curso.

Cronograma

Recepción de postulaciones a través del formulario en línea	Julio 12 a agosto 9 de 2010
Publicación en la página web de los estudiantes seleccionados	Agosto 12 de 2010
Firma de la Carta de Aceptación y pago del 60%	Agosto 13 a septiembre 10 de 2010
Inicio del curso	Septiembre 14 de 2010