

VIII CURSO EN DEBATES ACTUALES DEL DESARROLLO HUMANO**DOCUMENTO DE CONVOCATORIA
Febrero de 2010****Descripción General**

El Desarrollo Humano es un paradigma promovido desde el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD que representa una perspectiva alternativa que busca abarcar todos los aspectos del desarrollo, desde un enfoque multidimensional, crítico, interdisciplinario y pragmático. Sin embargo, el paradigma del Desarrollo Humano suele utilizarse para denominar y justificar políticas y proyectos de toda índole, trivializando la expresión y desconociendo los aportes y características distintivas del DH.

Ante esta realidad, el curso busca clarificar las bases teóricas del paradigma así como la relación entre el DH y los grandes temas de debate económico, social y político contemporáneos. A partir de estas claridades, el curso brinda herramientas que permiten analizar y evaluar políticas, programas y proyectos de desarrollo desde su aporte al DH, así como analizar y discutir los principales problemas o dimensiones del desarrollo desde el enfoque del Desarrollo Humano.

Autor**Hernando Gómez Buendía**

Licenciado en filosofía y letras, doctor en filosofía y letras, ciencias jurídicas y ciencias económicas de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá). Magíster en sociología del desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). Master of Sciences en Economía, Master of Arts en Sociología y PhD en sociología rural de la University of Winsconsin (Madissonn).

Ha sido director y asesor de Informes de Desarrollo Humano en América Latina; Director del proyecto en DH para América Latina y el Caribe del PNUD; asesor de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe (DRALC) del PNUD para el Proyecto de Desarrollo Democrático en América Latina (PRODDAL); asesor del Representante Residente del PNUD en Colombia; consejero especial y director de proyecto PNUD en New York para las áreas de educación en América Latina y el Caribe; consultor del PNUD en las áreas de pobreza crítica en América Latina; refugiados y desplazados en América Central; política macroeconómica en Nicaragua; política social en Costa Rica; fondos de inversión social en El Salvador, Guatemala y Honduras; ciencia y tecnología en América Latina; descentralización en Bogotá; violencia en Colombia; política fiscal en Colombia; Desarrollo Humano en América Latina.

Director del Instituto de Desarrollo Autogestionario, INDESA (Bogotá); Consejero para la descentralización y la participación ciudadana de Santafé de Bogotá, D.C.; consultor internacional del Development Research Centre (Ottawa) para las áreas de desarrollo institucional de entidades científicas y política social en Bogotá; Consultor del Banco Mundial (Washington) en las áreas de financiamiento y calidad de la educación superior; marco institucional de la política macroeconómica y política social en el Ecuador; distinguished visiting research y profesor en las áreas de globalización y economía del World Institute for Development Economics Research en Helsinki, Finlandia; investigador principal del Instituto de Estudios Liberales (Bogotá) en las áreas de partidos políticos; desarrollo político; política macroeconómica y política social en Colombia; consultor de diversos organismos internacionales y de gobiernos en América, Asia, África y Europa.

Autor de 37 libros y 95 artículos científicos publicados.

Actualmente se desempeña como Director Académico de la Escuela Virtual y consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Esquema de contenidos

El curso tiene una duración de 11 semanas y se estructura en 4 unidades con una progresión lógica para el aprendizaje, de la siguiente manera:

Unidad	Contenidos
Unidad I. Conceptualización del Desarrollo humano	<ul style="list-style-type: none">• Qué es y qué no es el DH• Cómo y por qué se originó el concepto• Características particulares de este modo de entender el desarrollo• Principales diferencias con otras teorías o visiones del desarrollo• El DH como paradigma• El DH como utopía• Evolución del concepto de DH desde comienzos de los años noventa• Principales críticas al enfoque de DH
Unidad II. Medición del desarrollo humano	<ul style="list-style-type: none">• Cómo medir el DH• Índice de Desarrollo humano (IDH)• Índice de Desarrollo Relativo al Género (IDG)• Índices de Pobreza Humana (IPH1 e IPH2)• Principales usos y limitaciones de estos índices• Otras mediciones e índices presentados en los informes mundiales de DH (las dimensiones políticas del DH; los Objetivos de Desarrollo del Milenio)• Aplicaciones e innovaciones propuestas en los informes nacionales
Unidad III. El Desarrollo humano y los grandes temas de debate económico y político contemporáneo	<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento económico• Pobreza• Sostenibilidad• Democracia política• Derechos humanos• Equidad de género• Libertad cultural
Unidad IV. Métodos, estrategias y políticas para acelerar el desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none">• Las principales estrategias para acelerar el DH: estrategias económicas y sociales; estrategias políticas; y estrategias internacionales• Herramientas que abogan y herramientas que actúan a favor del DH• Lecciones aprendidas en la adaptación de estrategias y herramientas a los propósitos específicos de DH• Evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo desde su aporte al DH

Metodología

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Los recursos pedagógicos del modelo de la Escuela Virtual son los siguientes:

- Docentes titular y asistente quienes guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades.
- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de 75 sobre 100.

Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de las áreas de pedagogía, tecnología y gestión de la Escuela Virtual.

Perfil del estudiante

El presente curso está dirigido a líderes políticos, cívicos y sociales, indígenas y comunitarios, funcionarios públicos, tomadores de decisión, cooperantes internacionales y demás personas interesadas en el tema, desde el ámbito académico o la práctica profesional.

Requisitos de la convocatoria

Para aplicar a la presente convocatoria, los candidatos y las candidatas deberán contar con las siguientes características:

- Poseer formación superior, tecnológica o profesional (preferiblemente).
- Los cursos de la Escuela Virtual se imparten en **español**, por lo que se requiere un **alto nivel** de comprensión del idioma.
- Habilidad para leer comprensivamente en inglés.
- Disponer de 12 – 15 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia). Para conocer los requisitos mínimos de hardware y software haga clic [aquí](#).

Obligaciones

Las personas seleccionadas recibirán una beca del 40% (176 USD). **El 60% restante (264 USD) deberá pagarlo el estudiante** de acuerdo con las instrucciones dadas por el Área de Gestión de la Escuela Virtual.

Así mismo, el estudiante deberá firmar una **Carta de Aceptación** del beneficio a través de la cual se compromete a desarrollar exitosamente el curso, o de lo contrario reembolsar al proyecto el valor de la beca que le haya sido otorgada.

Cómo participar

Las personas interesadas en aplicar a la presente convocatoria deben cumplir con los siguientes procesos:

1. Diligenciar el formulario de inscripción/matriculación disponible en el siguiente enlace: <http://www.escuelapnud.org/public/index.php?id=mat&step=1> dentro de los plazos estipulados para ello. En el formulario se debe registrar especialmente toda la información relacionada con las áreas de conocimiento y aplicación del curso.
2. Luego de publicada la lista de estudiantes seleccionados, los/las beneficiario/as deberán efectuar el pago del 60% del valor de la matrícula y firmar la Carta de Aceptación del beneficio para formalizar su participación en el curso.

Cronograma

- Recepción de postulaciones a través del formulario en línea: **enero 20 a febrero 14 de 2010.**
- Publicación en la página web de los estudiantes seleccionados: **febrero 18 de 2010.**
- Firma de la Carta de Aceptación y pago del 60%: **febrero 19 a marzo 7 de 2010.**
- Inicio del curso: **marzo 8 de 2010.**