

V CURSO EN PUEBLOS INDÍGENAS, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

DOCUMENTO DE CONVOCATORIA Abril de 2010

Descripción General

Desde la última década del siglo pasado los pueblos indígenas se han convertido en uno de los grupos más activos y más visibles tanto en el reclamo de sus derechos como en las propuestas políticas, ya sea dentro de los Estados donde se encuentran como en el ámbito internacional. Organizados en asociaciones, cooperativas, ONG, y también en partidos políticos, se movilizan principalmente alrededor de cuatro grandes ejes: a) Representación y participación política (definición del Estado, descentralización regional y reforma del sistema legal); b) Derechos sobre la tierra; c) Control sobre los recursos naturales; y d) Preservación de la lengua y de los conocimientos tradicionales. En este sentido, América Latina significa el paradigma de un nuevo movimiento social basado en la cultura y el derecho a la diferencia, donde la demanda clave es construir un Estado plural a partir del diálogo entre las diferentes culturas que lo componen.

El curso introduce el estudio de los pueblos indígenas desde la lectura de la gobernabilidad democrática y los derechos humanos teniendo en cuenta el contexto Latinoamericano.

Autor

Ferrán Cabrero Miret

Sociólogo de la Universidad de Barcelona. Postgrado en estudios de paz y resolución de conflictos. PhD en Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona.

Ha trabajado en asociaciones Indígenas latinoamericanas y como consultor especializado para PNUD New York, en Barcelona y Quito. Actualmente trabaja como coordinador del proyecto Iniciativa Indígena para la región de América Latina y el Caribe.

Esquema de contenidos

El curso tiene una duración de 14 semanas y se estructura en 7 unidades con una progresión lógica para el aprendizaje, de la siguiente manera:

Unidad	Contenidos
Unidad I. Definición y desafíos multiculturales de la democracia	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre el concepto "democracia" • Los cinco rasgos básicos de la democracia moderna • La democracia y su relación con la multiculturalidad • Las Limitaciones y los retos de la democracia moderna • Las desigualdades económicas y sociales • Las desigualdades en la apropiación y el ejercicio del poder público • La desigualdad de oportunidades reales entre hombres y mujeres y el desafío del movimiento feminista • Ciudadanía y Multiculturalidad
Unidad II. Introducción al estudio de los pueblos indígenas, la gobernabilidad democrática y de los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Principales elementos de definición de los pueblos indígenas. Origen y Características • Pueblos indígenas como actor clave de gobernabilidad. Actores Visibles y Protagonistas • Marco jurídico para la protección de los derechos de los Pueblos indígenas

Unidad III. Diversidad, Pluralismo e Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • El “problema” del otro • Diversidad y Etnocentrismo • Nuevos espacios Interculturales • Pluralismo Multicultural • Hacia un Ética Intercultural
Unidad IV. Movimientos sociales indígenas en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Las principales causas y factores del surgimiento de los movimientos indígenas modernos • Significados profundos de la emergencia indígena. Consecuencias e impacto
Unidad V. Autonomía indígena y redefinición del estado	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a la autodeterminación como principal demanda de los movimientos indígenas • Diferencias entre autonomía comunitaria y autonomía regional • Desafíos a la Autonomía Indígena • Hacia un nueva sociedad
Unidad VI. Las cuestiones indígenas, Naciones Unidas y el enfoque de derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho internacional consuetudinario • La participación de la población indígena en Naciones Unidas y su influencia en la política de los Estados miembros. • Mecanismos Directos de Protección • El enfoque basado en Derechos Humanos para el desarrollo y los Pueblos Indígenas
Unidad VI. Conocimientos tradicionales, propiedad intelectual y pueblos indígenas	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de Propiedad Intelectual y la protección de los Conocimientos Tradicionales • Las distintas formas de protección de los Conocimientos Tradicionales y su marco jurídico • Contradicciones Legales

Metodología

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Los recursos pedagógicos del modelo de la Escuela Virtual son los siguientes:

- Docentes titular y asistente quienes guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades.
- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de 75 sobre 100.

Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de las áreas de pedagogía, tecnología y gestión de la Escuela Virtual.

Perfil del estudiante

El presente curso está dirigido a líderes políticos, cívicos y sociales, indígenas y comunitarios, funcionarios públicos, tomadores de decisión, cooperantes internacionales y demás personas interesadas en el tema, desde el ámbito académico o la práctica profesional.

Requisitos de la convocatoria

Para aplicar a la presente convocatoria, los candidatos y las candidatas deberán contar con las siguientes características:

- Poseer formación superior, tecnológica o profesional (preferiblemente).

- Los cursos de la Escuela Virtual se imparten en **español**, por lo que se requiere un **alto nivel** de comprensión del idioma.
- Habilidad para leer comprensivamente en inglés.
- Disponer de 12 – 15 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia). Para conocer los requisitos mínimos de hardware y software haga clic [aquí](#).

Obligaciones

Las personas seleccionadas recibirán una beca del 40% (220 USD). **El 60% restante** (330 USD) **deberá pagarlo el estudiante** de acuerdo con las instrucciones dadas por el Área de Gestión de la Escuela Virtual.

Así mismo, el estudiante deberá firmar una **Carta de Aceptación** del beneficio a través de la cual se compromete a desarrollar exitosamente el curso, o de lo contrario reembolsar al proyecto el valor de la beca que le haya sido otorgada.

Cómo participar

Las personas interesadas en aplicar a la presente convocatoria deben cumplir con los siguientes procesos:

1. Diligenciar el formulario de inscripción/matriculación disponible en el siguiente enlace: <http://www.escuelapnud.org/public/index.php?id=mat&step=1> dentro de los plazos estipulados para ello. En el formulario se debe registrar especialmente toda la información relacionada con las áreas de conocimiento y aplicación del curso.
2. Luego de publicada la lista de estudiantes seleccionados, los/las beneficiario/as deberán efectuar el pago del 60% del valor de la matrícula y firmar la Carta de Aceptación del beneficio para formalizar su participación en el curso.

Cronograma

- Recepción de postulaciones a través del formulario en línea: **enero 21 a marzo 15 de 2010**.
- Publicación en la página web de los estudiantes seleccionados: **marzo 18 de 2009**.
- Firma de la Carta de Aceptación y pago del 60%: **marzo 19 a abril 4 de 2010**.
- Inicio del curso: **abril 5 de 2010**.